Итоговая контрольная работа по английскому языку за 10 класс

EXIT TEST written part

							, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- par	
Class	10	Name_							Date
соответ тексте отрица	етствую не сказ	от содеј зано, то ого отве	ржанин о есть н ета (3 –	о текст іа осно • Not st	а (1 – Т вании т ated) . З	Гrue), текста Занеси	какие н нельзя	е соотв дать ни	нных утверждений A–G ветствуют (2 – False) и о чём в и положительного, ни нанного Вами варианта ответа
B) Ka C) Ka D) Jar E) Jan F) Jan G) Th	nes thin nes book nes has dey plan	cs that incest that incest ks Kating ked an election at the to be upon	t is goo t wasn' e's brot expensi t La Car p all nig	d to have tworth ther many we restand the house length.	seven vide a be aurant vide oefore.	weeks tter cho vithout	work to oice. consult	pay for	the holiday. tie. ствующем буквам:
	11	1	1	1	11	11	<i></i> , - ¬		
A	В	С	D	Е	F	G			
						<u> </u>			
	. Выбер	•	-	-					
1)	By 10		=			-		1	
2)	Jamaic		none						
a)	with		b) on	ns oca	c) for	iu waii	ii Ciiiia	ic.	
	What t				c) 101				
a)			started		b) is tl	ne mate	h starti	ทg	c) does the match start
4)			arcelon					6	-,
a)	travelle				travell		J	c) has	travelled
5)	Lack o	of calciu	ım can	cause y	our bor	nes to b	ecome	•••	
a)	distres	sed		b) desp	perate		c) brit	ttle	
6)	Anita l	nas a br	other w	ho suff	ers 1	heart d	isease.		
a)	from		b) over	r	c) at				
7)	A: I'm	so tire	d. I'm a	bout to	fall asl	eep.			
		•	me cof						
	will ge		b) am	-	•			l have g	got
8)		•	. their o		-	out it up			
a)	distrac		. 1	b) cov		-1-1 *		ovated	
	It's tak	•	_		-	_			
a)	used		b) ger	uscu 10		c) wo	uIU		

10) She's ... a nice person. a) quite b) fairly c) pretty 11) Unable to speak, she ... in sign language. a) devoted b) communicated c) captured 12) We must limit global warming and prevent further damage ... the environment. 13) The scientific results ... next month. b) will be published a) are published c) to publish 14) The shop was offering a small ... on certain cosmetic products. b) discount a) shrink c) label 15) Nancy ran ... Tom in the supermarket the other day. a) into b) down c) away 16) ... being extremely rich, he still lives in a small flat in the city. a) In spite of the fact that b) Whereas c) Despite

Task 3. Прочитайте текст и выберете верные части предложений (A-G) для заполнения пропусков 1-6. Одна часть предложения лишняя.

During recent years, people have become obsessed with their weight. The desire of people to look like their favourite movie star or supermodel has prompted an almost endless list of celebrity-endorsed diets. Actress Jodie Foster says 'Yes!' to the Beverly Hills Diet, Kylie Minogue uses the Montignac Diet and Sarah-Michelle Gellar even gives a thumbs-up to a Cabbage Soup Diet! But no nutritional programme has gained quite so much attention as the world-famous Atkins Diet.

Brad Pitt, Jennifer Aniston and Catherine Zeta-Jones are just a few of the personalities 1) ... So what is 'Atkins', why does it have such a high-profile following and, more importantly, is it safe?

The basic idea of the diet is quite simple. Atkins dieticians claim that carbohydrates are the reason 2) ... These include foodstuffs such as flour and sugar, like you would find in a cake. Our bodies burn carbohydrates first. So the Atkins scientists say that if we cut down on these carbohydrates, our bodies will search for other forms of energy to burn instead. When our bodies burn fat, we naturally become less hungry, 3) ...

Not everybody thinks 4) ... Several nutritionists have said that the diet upsets the balance of fruit and vegetable intake 5) The human body needs a variety of minerals and vitamins and these should be part of any diet. It is also thought that the Atkins Diet is too low in fibre, which is mainly found in bread, cereals and potatoes. There is wide scientific agreement that lack of fibre can cause serious stomach problems. However, an Atkins spokesman has rejected claims made about flaws in the diet. He agrees that the intake of fruit and vegetables is reduced at the beginning of the diet, 6) Dieters are also encouraged not to neglect fibre, and the Atkins website advertises a special range of bread and cereals which ensure that a person's nutritional needs are met.

A number of scientific studies back the claim that 'Atkins' is a good way to lose weight quickly as noticeable results can easily be seen after a short length of time. Life in the limelight is very likely the reason that celebrities choose to use this diet, but if you are considering trying it, you should consult a doctor first. 'Atkins' is only successful if it is well-planned, nutritious and includes regular exercise.

A which includes other forms of energy B who have tried the diet

C that Atkins is the best way to lose weight, though

D why we put on weight

E which they think is necessary for us to stay healthy

F so we start to lose weight

G but there is still a healthy amount that is slowly increased

Запишите ответ в таблицу

1	2	3	4	5	6

Task 4. Напишите ответное электронное письмо другу

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Nicole:

From: Friend@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Welcome

...When I think about leaving school it is clear I'm going to miss my school friends, classes and teachers very much. They're so important to me. We seem to be very friendly and enthusiastic about participating in all the school events. What does school mean to you? Do you feel the same about it? Do you think you will miss school? Are you going to meet your school friends after you finish school?

I have lived in London most of my life but I'd really love to travel to other countries...

Напишите электронное письмо Николь. В письме ответьте на все ее вопросы, задайте 3 вопросы о ее планах на путешествие. Напишите 100-140 слов.

Описание контрольно - измерительного материала для проведения итоговой работы по английскому языку в 10 классе

за 2023-2024 учебный год

Итоговая контрольная работа предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 10 классов предметного содержания курса английского языка.

В рамках итоговой контрольной работы наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по **чтению** проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по письменной речи проверяется сформированность умений написания личного письма в ответ на письмо – стимул.

Структура работы

Контрольная работа состоит из разделов 1—4 включающих задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков.

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции в контрольной работе предусмотрены различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания с кратким ответом и развёрнутым ответом).

В работу включены различные задания: 29 заданий с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по грамматике и лексике», раздел 3 «Задания по

чтению») и 1 задание с развёрнутым ответом, раздел 4 «Задание по письменной речи». Задание с развёрнутым ответом включает в себя написание личного письма в ответ на письмо – стимул.

Для осуществления дифференцированного подхода в контрольную работу наряду с заданиями сложности уровня 1 включены задания уровня 2. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице.

Проверяемые умения и	Количество заданий	Максимальный			
навыки	(время выполнения)	первичный балл			
	ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТ	ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Аудирование: понимание в	7-ВО-БУ(15 мин)	7			
прослушанном тексте					
запрашиваемой					
информации					
Понимание в прочитанном	6-ВО-БУ(15 мин)	6			
тексте запрашиваемой					
информации					
Лексико-грамматические	16-ВО-БУ(15мин)	16			
навыки					
Письмо личного	1-РО-ПУ-(30 мин)	10			
характера в					
ответ на письмо-					
стимул					
Итого	30	39			

ВО - выборочный ответ, РО - развернутый ответ, БУ - базовый уровень, ПУ - повышенный уровень

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом - 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются по особым критериям.

За выполнение задания «Письмо личного характера» можно получить от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 39 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

За письменное высказывание выставляется **2 оценки** (первая - за решение коммуникативной задачи (содержание) и организацию текста, вторая — за языковое оформление).

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Оценка
Задание выполнено	Высказывание логично.	5
полностью. Допустим один	Текст разделен на абзацы	

недочет.	Структура текста	
Правильный выбор	соответствует заданию	
стилевого оформления речи	Используются средства	
Стилевого оформления речи	логической связи	
	Возможен недочет в одном	
	из аспектов.	
Задание выполнено не	Высказывание логично.	4
полностью.	Текст разделен на абзацы	
Имеются 2-3 недочета.	Структура текста	
Есть недочеты в стилевом	соответствует заданию	
оформлении речи.	Используются средства	
	логической связи.	
	Возможен недочет в одном	
	из аспектов	
Задание выполнено	Высказывание логично.	4
полностью. Допустим один	Текст разделен на абзацы	
недочет	Структура текста	
Правильный выбор	соответствует заданию.	
стилевого оформления речи	Используются средства	
	логической связи.	
	В 2-3 аспектах есть	
	недочеты	
Задание выполнено	Высказывание логично.	3
частично.	Текст разделен на абзацы.	
Есть серьезные ошибки в	Структура текста	
содержании.	соответствует заданию.	
Не соблюдается стилевое	Используются средства	
оформление	логической связи.	
1 1	Возможен недочет в одном	
	из аспектов.	
Задание выполнено не	Высказывание логично.	3
полностью.	Текст разделен на абзацы.	-
Имеются 2-3 недочета.	Структура текста	
Есть недочеты в стилевом	соответствует заданию.	
оформлении речи	Используются средства	
оформистии рези	логической связи.	
	В 2-3 аспектах есть	
Задание не выполнено.	недочеты. Высказывание нелогично.	2
Коммуникативная задача не	Нет разбивки на абзацы.	
решена.	Структура не	
	соответствует заданию.	
	Неправильно используются	
1	средства логической связи.	i l

Языковое оформление высказывания

Допущенные ошибки	Оценка
2 лексико-грамматические ошибки	5
ИЛИ	
2 орфографические или пунктуационные	
ошибки	
4 лексико-грамматические ошибки	4

ИЛИ	
4 орфографические или пунктуационные	
ошибки	
ИЛИ	
Любые 4 ошибки	
7 лексико-грамматических ошибок	3
ИЛИ	
7 орфографических или пунктуационных	
ошибок	
ИЛИ	
Любые 7 ошибок	
8 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

Исходя из данных критериев, для удобства оценивания всей работы оценки, полученные за задание раздела «Письмо» (первая - за решение коммуникативной задачи и организацию текста, вторая — за языковое оформление) переводятся в баллы:

«5» - 5 баллов, «4» - 4 балла, «3» - 3 балла, «2» - 0 баллов.

Таким образом, за данное задание можно получить от 0 до 10 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
пятибалльной				
шкале				
Первичные	0 - 15	16 - 24	25 - 34	35 - 39
баллы				

Текст для аудирования

- Hello, Mary. It's so good to see you. How are things?
- Oh, hi, Greg. I'm fine, thank you. What about you?
- I'm OK, thanks. Congratulations on your summer holidays. I hope you are going to do something really exciting during them.
- Actually, I'm going to travel to Russia.
- Russia? Such a great choice. I spent a year in Russia as an exchange student and I absolutely loved the country.
- Oh, I've clear forgotten you've been to Russia. It's so good we've met today then. I hope you can give me some useful tips on my future trip.
- I'll be glad to be of some help. What would you like to know?
- Well, let me think.
- I have got my visa already and I've booked my trip with the travel agency, so I guess I just have a few practical questions.

- So go ahead.
- OK. The first issue is the money. Should I take cash or can I pay by my credit card?
- If you stick to bigger cities, your credit card should be fine. In very small towns, paying by credit card or withdrawing cash can be a problem though.
- Oh, I won't go to any small towns. The tour includes just big cities like Moscow or St. Petersburg.
- Then you don't need to worry. You'll find exchange offices and ATMs at banks without any problems. If I were you, I'd take some cash just to be on the safe side, plus the credit card.
- Did you have an impression that it's safe in Russia?
- You can visit any place and peacefully walk on the streets. However, you can easily become a victim of pickpockets in the underground. So take care of your wallet and don't keep a lot of cash on you.
- Well, no surprise here. London is just the same. What would you say about the food? Is it much different from what we have here in the UK?
- I'm sure you'll find something to your liking. The only problem you can face is that they seldom have a menu in English.
- Should I tip?
- If you wish. Tipping is expected, but not mandatory. In any case, check your bill before paying.
- Which dishes did you like most of all?
- Well, I thought soups were quite nice. Generally speaking, Russian cuisine isn't spicy. I think you'll like it.
- Thank you, Greg. I'll let you know about my impressions when I get back.
- OK, have fun.
- I will.